# বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড

২ অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা–১২১১

**Website: www.bmeb.gov.bd**

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের (আবেগীয় শিখনফল) **ধারাবাহিক মূল্যায়ন** নির্দেশক ও রেকর্ড সংরক্ষণ ছক:

| | | সাময়িক পরীক্ষা | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | প্রাপ্ত নম্বর | | মন্তব্য | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| রোল নম্বর | শিক্ষার্থীর নাম | নিয়মানুবর্তিতা | | দেশপ্রেম | | সততা | | নেতৃত্ব | | শৃঙ্খলা | | সহযোগিতা | | সক্রিয় অংশগ্রহণ | | সহিষ্ণুতা | | সচেতনতা | | সময়ানুবর্তিতা | | | | | |
| | | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় | ১ম | ২য় |
| ১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

নির্দেশনা : ছকে উল্লেখিত দশটি নির্দেশকের আলোকে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করতে হবে। এক্ষেত্রে একজন শিক্ষার্থী প্রতিটি নির্দেশকের জন্য ৩ (অতি উত্তম) বা ২ (ভালো) বা ১ (অগ্রগতি প্রয়োজন) পেতে পারে। ১০ টি নির্দেশকের জন্য একজন শিক্ষার্থী সর্বোচ্চ ৩০ নম্বর এবং সর্বনিম্ন ১০ নম্বর পেতে পারে। শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়নে চার স্তরের পৃথক মতামত নিচের ছক অনুযায়ী প্রদান করতে হবে:

| নম্বরের সীমা | শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন মতামত |
|---|---|
| ২৬-৩০ | অতি উত্তম |
| ২১-২৫ | উত্তম |
| ১৬-২০ | ভালো |
| ১০-১৫ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

- ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণিতে ১ম ও ২য় সাময়িক, অষ্টম শ্রেণিতে ১ম সাময়িক পরীক্ষাসহ মোট ৫ বার রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে। ৫ বারের প্রাপ্ত নম্বরের গড় নম্বর বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে। বোর্ড জেডিসি পরীক্ষার নম্বর পত্রের সাথে মাদ্রাসা কর্তৃক প্রেরিত শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, কৃষিশিক্ষা, গার্হস্থ্য বিজ্ঞান, কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা, উর্দু ও ফার্সি বিষয়সমূহের ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর উল্লেখ করে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করবে। তবে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত এ বিষয়গুলোর নম্বর শিক্ষার্থীর গ্রেড নির্ধারণে প্রযোজ্য হবে না। বিষয়গুলোর প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর বিশেষ যোগ্যতা হিসেবে বিবেচিত হবে।
- শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন মতামত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রদত্ত প্রশংসাপত্রে অবশ্যই উল্লেখ করতে হবে।
- প্রতিটি সাময়িক পরীক্ষা শেষে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন মতামত অবশ্যই অভিভাবকগণকে দেখাতে হবে।